

UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK SUB TEMA: JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
PADA SISWA KELAS IV SDN 1 CEKEL
TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh :

RATNA TRI PUSPITASARI

A54F121017

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK SUB TEMA: JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
PADA SISWA KELAS IV SDN 1 CEKEL
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATNA TRI PUSPITASARI

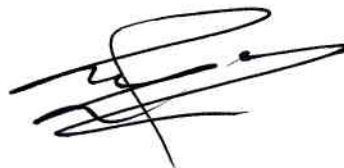
A54F121017

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

NIK. 142

Tanggal persetujuan:

1/12 2014

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DALAM PEMBELAJARAN

TEMATIK SUB TEMA: JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

PADA SISWA KELAS IV SDN 1 CEKEL

TAHUN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

RATNA TRI PUSPITASARI

A54F121017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal , 27 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. DR. Samino



Surakarta , 2 Februari 2015.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan ,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP: 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini , saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada tidak benaran dalam pernyataan saya di atas , maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya .

Surakarta, 2 Desember 2014

Yang Menyatakan



Ratna Tri Puspitasari

NIM. A54F121017

MOTTO

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa harus kehilangan semangat

(Winston Churchill)

Kebanyakan orang gagal adalah orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka ke titik sukses di saat mereka memutuskan untuk menyerah

(Thomas Alfa Edison)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah dan sembah sujud kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

1. Keluarga tercinta, terimakasih atas do'a dan dukungan yang tak pernah surut.
2. Teman – Teman Pokjar Purwodadi , terimakasih atas segala kerjasamanya dan do'a serta bantuannya
3. Guru dan Siswa SDN 1 Cekel Kecamatan Karangrayung, terimakasih telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
4. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan lancar.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP UMS Surakarta
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Program S1 PGSD PSKGJ FKIP UMS surakarta dan sebagai pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Para Dosen (pengampu mata kuliah) yang membekali penulis dengan ilmu kependidikan.

4. Nurkamid, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Cekel yang telah memberikan berbagai fasilitas dan bimbingan sehingga kegiatan penulisan skripsi berjalan lancar.
5. Rekan-rekan guru SDN 1 Cekel yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini berlangsung.
6. Keluarga tercinta yang telah mendukung dan memberikan dorongan selama penulisan skripsi ini berlangsung.

Akhirnya penulis berharap, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya, serta lebih khusus bermanfaat bagi sesama guru, serta dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2 Desember 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran Tematik.....	6

2. Kreatifitas Belajar	9
3. Model Pembelajaran Problem Based Learning	12
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Seting Penelitian.....	17
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian.....	18
1. Perencanaan Penelitian	19
2. Pelaksanaan Penelitian	20
D. Jenis Dan Sumber Data	26
E. Pengumpulan Data	26
1. Tes	26
2. Observasi	27
3. Dokumentasi.....	27
F. Teknik Validasi	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Indikator Kerja	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
1. Letak Geografis SD Negeri 1 Cekel.....	36
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Cekel.....	36

3. Sarana dan Prasarana	38
B. Refleksi Awal	41
C. Deskripsi Penelitian Siklus	43
D. Pembahasan	59
E. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi Hasil Penelitian	63
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal penelitian.....	17
Tabel 2. Rancangan untuk kreatifitas siswa	27
Tabel 3. Lembar kegiatan untuk observasi guru	29
Tabel 4. Penskoran Pedoman Observasi guru.....	33
Tabel 5. Catatan Kejadian Lapangan	33
Tabel 6. Data Guru SDN 1 Cekel.....	40
Tabel 7. Data Siswa SDN 1 Cekel	40
Tabel 8. Kreatifitas siswa pada kondisi awal	41
Tabel 9. Skala Pencapaian Kreatifitas Pada kondisi awal.....	42
Tabel 10. Pencapaian Kreatifitas siswa pada siklus I	48
Tabel 11. Skala Pencapaian kreatifitas siswa pada siklus I	49
Tabel 12. Pencapaian kreatifitas siswa pada siklus II	55
Tabel 13. Skala Pencapaian kreatifitas siswa pada siklus II	56
Tabel 14. Perbandingan Pencapaian kreatifitas siswa sebelum tindakan s.d siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	18
Gambar 3. Denah Gedung dan Ruang kelas SDN 1 Cekel	39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Dialog Awal	65
Lampiran 2. Instrumen Tes	66
Lampiran 3. Catatan observasi pendahuluan	67
Lampiran 4. Daftar nama siswa	68
Lampiran 5. Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	70
Lampiran 6. Pedoman observasi guru siklus II.....	76
Lampiran 7. Daftar anggota kelompok	82
Lampiran 8. Tanggapan guru kelas setelah penelitian	83
Lampiran 9. RPP Siklus I.....	84
Lampiran 10. RPP Siklus II	98
Lampiran 11. Gambar Proses Pembelajaran	112
Surat keterangan melakukan riset	

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK SUB TEMA: JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
PADA SISWA KELAS IV SDN 1CEKEL
TAHUN 2014/2015**

Ratna Tri Puspitasari, A 54F 121 017. Proram Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, i+117 Halaman

Abstrak

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran tematik sub tema: jenis-jenis pekerjaan melalui penerapan model *problem based learning* pada siswa kelas 4 SDN 1 Cekel, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV SDN 1 Cekel Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan, Penelitian tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data digunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik kualitatif dan analisis deskriptif. Dari hasil sebelum tindakan hingga siklus II terjadi peningkatan kreatifitas pembelajaran tematik sub tema: jenis-jenis pekerjaan. Prosentase pencapaian kreatifitas siswa sebelum tindakan kreatifitas siswa rendah 48%, kreatifitas siswa cukup 40%, kreatifitas siswa baik 8% dan kreatifitas siswa sangat baik 4%. Pada siklus I prosentase pencapaian kreatifitas siswa rendah 8%, kreatifitas siswa cukup 12%, kreatifitas siswa baik 20% dan kreatifitas siswa sangat baik 60%. Pada siklus II sudah tidak terdapat siswa yang kreatifitasnya rendah dan cukup, kreatifitas siswa baik 12% dan kreatifitas siswa sangat baik 88%. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *problem based learning* dapat meningkatkan kreatifitas pembelajaran tematik sub tema: jenis-jenis pekerjaan pada siswa kelas IV SDN 1 Cekel semester gasal, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan tahun 2014/2015.

Kata kunci : kreatifitas, pembelajaran, tematik, model *problem based learning*